

le vivre ensemble

option à retenir : journée mars 2007 de présentation du travail sur ce thème

la classification internationale du handicap

comment faire qu'on reste ensemble
réponse éthique de l'option coopérative
parti pris de départ

comment travailler ensemble ?

production commune, reconnue
socialement pour être échangée ou
vendue...
un journal scolaire
...

on est là pour tuer le mammoth ensemble

pour coopérer il faut être différent
la coopération, c'est lié à
l'hétérogénéité

cf l'imprimerie
pourquoi ne dit-on pas "commencez donc
par faire une coopérative" ?

La coopération,
Philippe Jubin, déc
2005

ccpi De la classe coopérative à la PI

le titre , c'est un mvt
comme "Vers la PI"

la 1ère coopérative Freinet est une
coop d'adultes entre enseignants
qui s'échangent des techniques
cf la CEL (option politique tout de
suite entre adultes)

hypothèse : la difficulté de Freinet / à la
psychanalyse c'est la question de la
coopération, du travail coopératif

comment est considéré le travail coopératif ?

facilement intégré à la pédagogie ordinaire en apparence
leçons traditionnelle + ouverture, proposée aujourd'hui
plutôt à des individus
pas du tout reconnu
en gommant la dimension sociale de l'individu
de plus le coopératif a des effets thérapeutiques !
traditionnellement : individualité et mort de l'autre
paradigme : l'individu seul ou la coopération

le trépied
insconscient
tech de groupe
techniques

dim technique
travail du groupe
insconscient
qd c'est une institution, elle travaille le groupe
imprimerie
qd c'est une dimension service technique
quoi de neuf
ds les outils il y a toujours les 3 dimensions
ds la classe traditionnelle, il y a aussi les 3 dimensions (groupe/techniques/incst)
la coopérative en serait une technique
comme le conseil
la différence, c'est le barreau "politique" du trépied